

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МКУ ДО «ДШИ» с.п. Старый Черек
Протокол № 05 от 10.04.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКУ ДО «ДШИ»
с.п. Старый Черек УМР КБР
— З. Л. Хапова



Подписан МКУ ДО «ДШИ» с.п. Старый Черек
УМР КБР. ОГРН 1020700653490;
ИНН 0707010250 КПП 070701001
Директор Хапова Залина Леонидовна
Основание: я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей подписью.
Дата и время подписания: 18.04.2024г 14:30:00

**Отчет о результатах самообследования
по показателям деятельности МКУ ДО «ДШИ»
с.п. Старый Черек УМР КБР
за 2023г**

Хапова З.Л.
10.04.2024г

с.п. Старый Черек

Отчет о результатах самообследования

по показателям деятельности МКУ ДО «ДШИ» с.п. Старый Черек УМР КБР за 2023год.

Самообследование муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» с.п. Старый Черек УМР КБР» (далее -Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Уставом и внутренними локальными актами Школы
Отчет самообследования составлен по материалам показателей деятельности Школы за 2023 г. При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления;
- образовательная деятельность Школы в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- концертная и проектная деятельность»;
- конкурсно-фестивальная деятельность
- методическая работа
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база Школы (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Объект самообследования: коллективные и индивидуальные достижения преподавателей и обучающихся Школы за 2023 год.

Цель самообследования: представление достоверных и полных данных о настоящем статусе ДШИ его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы искусств, выявление различных изменений.

Задачи самообследования: в 2023 году в Детской школе искусств решались задачи, направленные на развитие образовательного учреждения, на повышение качества образования и удовлетворение социального запроса общества.

Аналитическая записка Школы подготовлена с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением.

Приведенные в аналитической записке данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы искусств позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, образовательная деятельность

1.1.Реквизиты лицензии: Министерство образования,науки и по делам молодежи КБР Регистрационный номер № ЛО35-01231-07/00218376 от 12.04.2017г

1.1.1.Система управления организацией

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» с.п. Старый Черек УМР КБР
Типобразовательной организации	Учреждение дополнительного образования детей и взрослых
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
Учредитель	МКУ «Местная администрация Урванского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Год основания	Школа создана приказом Министерства культуры КБАССР от 29.08.1988г. № 84а. Наименование Школы при создании - Детская музыкальная школа.

Адрес	(юридический и фактический адрес): 361325, КБР, Урванский муниципальный район, с.п. Старый Черек, ул. Ленина № 134а.
Филиалы (площадки)	нет
Лицензия	12 апреля 2017 года, выдана Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР. Рег. номер № ЛО35-01231-07/00218376
Государственная аккредитация	Не предусмотрена
Администрация. Должность.	Директор. Хапова Залина Леонидовна
Коллегиальные органы управления	- Общее собрание работников - Педагогический совет - Совет родителей (законных представителей)
Адрес сайта	http://shkola1-dsh.ucoz.ru
Электронная почта	E-mail: dshi.cherek@mail.ru

В целом структура Школы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

1.2. Основными **уставными целями** образовательной деятельности ДШИ являются:

- выявление одаренных детей в раннем возрасте;
- создание условий для художественного образования и эстетического воспитания;
- приобретение знаний, умений, навыков в сфере выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности;
- осуществление подготовки к получению профессионального образования в сфере искусств.

Основная цель ДШИ на 2023 год: 1. Реализация дополнительных предпрофессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ в области искусства. Создание условий для обеспечения доступности, высокого качества и эффективности художественного образования с учётом социальных экономических потребностей, запросов личности и государства.

2. Участие школы во Всероссийском конкурсе «Лучшая сельская школа искусств»

Основные задачи:

- повышение качества образовательных услуг;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;
- выявление и развитие творческого потенциала одарённых детей;
- разработка и утверждение нормативно-правовой документации в связи законодательными изменениями;
- повышение профессионального уровня подготовки и переподготовки преподавателей;
- мотивация, развитие, совершенствование и оформление методической работы преподавателей;
- реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств;
- разработка и подготовка к реализации рабочих программ по учебным предметам дополнительных общеразвивающих программ в области искусств;
- участие в творческих проектах, фестивалях, конкурсах различного уровня;
- профессиональная ориентация детей;
- работа по сохранению контингента обучающихся;
- проектно-инновационная деятельность;
- укрепление кадрового состава;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания детей;
- организация концертной деятельности обучающихся и преподавателей;
- приведение материально-технической базы школы в соответствие с ФГТ;
- организация досуга обучающихся через концертную и внеклассную деятельность;
- взаимодействие с родителями обучающихся, социальными партнёрами, представителями власти;
- вовлечение семьи в создание условий для активного участия родителей в воспитательном процессе;
- подготовка и проведение отчетного концерта ДШИ

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.3. Наличие структурного подразделения, филиала - нет.

1.4. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить):

Школа реализует следующие образовательные программы: **дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств:** «Народные инструменты»: «Национальная гармоника, «Гитара» — 5(6) и 8(9) лет;

«Декоративно-прикладное творчество» - 5(6) и 8(9) лет;

«Искусство театра» -5(6) ; «Хореографическое искусство» -5(6) лет.

дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:

- Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств

Основы музыкального исполнительства: «Фортепиано» 3(4) года,

Дополнительная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал»- 3(4) года

1.5. Общая численность обучающихся - **157 человек.**

1.6. Количество обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе:

№	Наименование программы	Срок освоения	Преподаватели	Кол-во обуч-ся
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	5/6	Бекулова Лаура Анатольевна	35
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»- «Национальная гармоника», «Гитара»	5/6 и 8/9 лет	Теуников Альберт Вадикович	16
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы музыкального исполнительства». «Фортепиано»	3/4 года	Кашежева Вера Петровна	2 9
4	Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	5/6 лет	Кажарова Марина Анзоровна Стас МамерБахаудин Темирканов 3.3–концертмейстер ТхагазитоваМадинаБрасовна	51
6	Дополнительная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал»	3/4 года	Жилова Альбина Альбертовна	12
7	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра»	5/6 лет	Кумахова Ольга Владимировна	32

1.7. Сведения о численности учащихся

Наименование показателей	№ строки	Число объединений, единиц	Численность учащихся, человек			Из гр. 4-девочки	Число посещений, человек за учебный год
			всего	из них:			
				дети с ограниченными возможностями здоровья	дети-инвалиды		
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего по дополнительным программам в области искусств		7	157	0	0	115	24,400/157

1.8. Количество/доля обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению –**115 чел./73,25%.**

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2023 год стабильны. Структура и содержание предпрофессиональных программ в области музыкального искусства, театрального

искусства, хореографического искусства и декоративно-прикладного творчества соответствуют федеральным государственным требованиям. Структура и содержание общеразвивающих программ в области музыкального, хореографического искусства разработаны с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

2. Информация о творческой, методической и просветительской деятельности

2.1. Формы взаимодействия детской школы искусств с образовательными организациями отрасли культуры, учреждениями культуры, в том числе других субъектов Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья (при наличии).

Школа ведет тесное сотрудничество со следующими организациями:

- МКУ «Отдел по культуре и молодежной политике УМР КБР»;
- ГКУК КБР «Методический центр по художественному образованию»
- Северо-Кавказский государственный институт искусств
- Колледж культуры и искусств ФГБОУ ВО «СКГИИ»
- Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в области искусства «Антарес»
- Управление образования УМР КБР;
- Союз художников КБР;
- Музей изобразительного искусства;
- Общественная палата КБР;
- Союз композиторов КБР;
- Государственный симфонический оркестр КБР;
- Кабардино-Балкарское хоровое общество;
- Общественные организации района;
- Районный Дом культуры;
- МКОУ СОШ, дошкольные учреждения, учреждения дополнительного образования Урванского района;
- ДШИ Кабардино-Балкарской Республики;
- Центр для детей с ОВЗ Урванского района;

Школа не рассматривает данный перечень как окончательный и декларирует, что при необходимости он может изменяться.

Развитие взаимодействия ДШИ и общеобразовательных школ – это очень важное направление совместной деятельности:

- организация детских творческих коллективов (хоровых, музыкально-инструментальных, театральных и др.), в том числе путем привлечения к образовательной деятельности в общеобразовательных школах кадрового потенциала ДШИ, совместного использования материально-технических ресурсов;

- реализацию различных творческих проектов, проведение тематических лекций, концертов с участием учащихся и преподавателей ДШИ, а также с привлечением известных деятелей культуры и искусства региона;

- организация «культурного тура» (посещения с целью ознакомления) в детскую школу искусств для учащихся общеобразовательной школы; У нас действующие совместные проекты: «Филармония школьника» и «Музыкальная гостиная»

ДШИ тесно взаимодействует также с дошкольным блоком села. Проводим выездные концерты для детей «Филармония дошкольника». Кукольный перчаточный театр проводит показ сказок для дошкольников. Ведь это потенциальные наши будущие ученики, поэтому ведется активное взаимодействие с этим направлением.

Расширяется благотворительная деятельность, помощь интернатам и малообеспеченным семьям, работа в рамках различных благотворительных социальных программ, например, «Дари добро», «Собери ребенка в школу», «Ура, каникулы», «Подари детям праздник». ДШИ сотрудничает с социальным центром, занимающимся воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. Благодаря национальному проекту «Культура» школа смогла запустить программу «Музыка без границ»- это ряд видео циклов в мир искусства, путешествия по концертным залам России для детей с ОВЗ и всех детей молодежи села.

Участвует во всех значимых проектах и мероприятиях района. **Сотрудничает с районным Домом культуры,** принимая участие в значимых мероприятиях и конкурсах: «Я талант», «Салют Победа», «Кабардино-Балкария глазами детей», «Мой прадед-победитель» и т.д.

Сотрудничает с библиотекой села и районной библиотекой в виде совместных тематических

мероприятий, сотрудники организуют классные часы для преподавателей и ребят на актуальные темы.

Совместно с Союзом художников ежегодно проводятся мастер-классы, встречи, беседы с местными художниками Республики.

Сотрудничество с районной газетой «Маяк», которая информирует население о творческой деятельности ДШИ, преподаватели и обучающиеся делятся на страницах газеты впечатлениями от проведенных мероприятий, пишут статьи, заметки, готовят репортажи. Публикуются все значимые события и конкурсы, в которых становятся победителями дети школы искусств.

Также у нас ведется активное **взаимодействие с Молодежным центром** Урванского района, волонтерами центра «Сириус», принимаем участие в форумах, семинарах.

На базе СКГИИ проводятся курсы повышения преподавателей, организуются мастер-классы, оказывается школе необходимая методическая помощь, тесное взаимодействие с преподавателями ВУЗА, кураторство.

3. Перечень фестивалей, конкурсов, смотров, выставок, иных социально значимых проектов регионального, федерального, международного уровней, организованных детской школой искусств (включая статистические показатели).

Школа уже третий год является организатором масштабного **проекта Северо-Кавказского открытого конкурса-фестиваля молодых исполнителей «FORTISSIMO»** по следующим конкурсным направлениям: инструментальное исполнительство: фортепиано, народные инструменты(соло, ансамбли), хореографическое искусство и сольное пение. Конкурс учрежден, как ежегодный, с общим охватом более 300 участников.

Географический охват конкурса: Северная Осетия, Карачаево-Черкесская Республика, Чечня, Республика Калмыкия, Ингушетия, Кабардино-Балкария.

Северо-Кавказский Конкурс-фестиваль «**FORTISSIMO**» призван способствовать:

- сохранению и развитию традиций сценического искусства; пропаганде народной, классической и современной музыки;
- привлечению большего количества детей и подростков к лучшим традициям сценического искусства;
- формированию и воспитанию художественного вкуса, позитивных социальных установок и интересов подрастающего поколения к исполнительскому искусству;
- повышению профессионального исполнительского мастерства и квалификации руководителей творческих коллективов;
- обмену опытом и творческими достижениями представителей различных школ и национальных традиций;
- созданию среды и условий для творческого общения, установление творческих контактов и развитие дружеских отношений между коллективами и руководителями, расширению творческих контактов и связей между образовательными учреждениями регионов СКФО.

В коллективе много молодых специалистов, которые заинтересованы повышать свое исполнительское мастерство:

Преподаватель современного танца Жукова Марина Анзоровна

2020 год – Победитель в чемпионатах FiveHills г. Минеральные Воды Ставропольский край,

2022 год – 2 место Чемпионат «Битва Чемпионов» г. Краснодар

2022 год – финалист «OpenStage» г. Анапа, Краснодарский край

прошла более 300 **мастер-классов** в столице и центральных городах России: Москва, Краснодар, Санкт-Петербург от российских и зарубежных хореографов по разным танцевальным современным направлениям

2020 год – прошла кастинг в сборную команду России FROM THE TOP г. Санкт-Петербург

2021 год – участие в «Я DANCE Революция» на Первом канале 2 сезон, командное участие

2021 год – наставник и балетмейстер Регионального ШОУ проекта «Танцуют все!»

2022 году – мастер-класс по современной хореографии в Региональном танцевальном турнире студентов «Танцуют все!», постановщик хореографических композиций и участник в творческих номерах.

2023 год – прошла кастинг в Российскую хип-хоп команду BE YOURSELF FAM

2023 год – дала мастер-класс по хип-хопу в рамках ивента «15 danceproject» г.Владикавказ РСО-Алания

Преподаватель театрального искусства Кумахова О.В. участвовала в 2022 году в организации творческой смены «Музыкальное искусство» в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства «Антарес».

Фестиваль -«ACCORDIONSTARINTERNATIONAL 2021»-участиепреподавателя Темирканов3.3.

3.1. Сведения о мероприятиях, конкурсах, фестивалях МКУ ДО «Детская школа искусств» с.п. Старый Черек за 2022—2023уч.год

№	Название мероприятия, дата	Участники
	Международный фестиваль-конкурс «Аланские звезды» в г. Владикавказе 23.10.2022г	2 участника
2	Международный конкурс «Радуга талантов» 30.10.2022г Санкт-Петербург-Нальчик	3 участника
3	Международный конкурс «Радуга талантов» 30.10.2022г Санкт-Петербург-Нальчик	1 участник
4	VII Международный конкурс «Созвездие дружбы» в г. Нальчике 31.10.2022г	1 участник
5	Региональный конкурс им.МухадинаКишева «Чегемский родник» 13.10.2022г	1 участник Гран-При
6	Международный конкурс «Золотая Ника» г. Владикавказ. Ноябрь 22г	20 участников
7	Всероссийский конкурс искусств в г. Ставрополе «Огни большого города». Ноябрь 2022г	2 участника
8	Северо-Кавказский конкурс рисунков «Как прекрасна Кабардино-Балкария». Январь 2023г	1 участник
9	Республиканский проект «Больше книг»	2 участника
10	Республиканский конкурс «Художественное слово». Март 2023г	1 участник
11	IX Международный конкурс «Нальчик-подкова счастья». Март 2023г	20 участников
12	Международный конкурс «Вдохновение» г. Санкт-Петербург. 02.04.2023г	1 участник
13	Региональный конкурс «Черкесский мир» Нальчик . Апрель 2023г	6 участников
14	Международный конкурс «Шемакинская весна». Апрель 2023г	16 участников
15	III Северо-Кавказский конкурс-фестиваль молодых исполнителей «FORTISSIMO». Апрель 23г	10 участников
16	Межрегиональный конкурс им. А.Е. Колотенко «Песочные часы». Май 2023гг. Прохладный	6 участников
17	Республиканский конкурс «Мой прадед-Победитель». Май 2023г	4 участника
18	Республиканский конкурс «Салют Победа». Май 23г	2 участника
19	Международный конкурс «Будущее детям» нац.премии им. Айседоры Дункан в г. Ставрополе. Май 23г	40 участников
20	Международный конкурс «Волшебный мир искусства Кавказа» Май 2023г Москва	35 участников
21	X Региональный конкурс детского изобразительного искусства им. А.Л. Ткаченко. 01.06.2023. Нальчик	2 участника

Количество дипломов, полученных учащимися за 22-23 уч.гг

	Количество конкурсов	Количество лауреатов
Год	22-23	22-23
Международных	10	103
Всероссийских	1	2
Межрегиональных	6	26
Республиканских	4	8
Всего	21	139

3.2. Образовательные результаты обучающихся

3.3 . Контингент обучающихся - 157 человек

Мониторинг сохранности контингента в ДШИ обучающихся показал, что контингент в течение года в основном стабилен. Движение детей происходит в основном в течении учебного года по объективным причинам в младших и средних классах по заявлению родителей (законных представителей). Причины: переход с одной специализации на

другую в связи сложностью усвоения образовательной программы, смена места жительства, по состоянию здоровья, другие семейные обстоятельства и т.д.

Ведется активная работа преподавателей на сохранение контингента школы. Целенаправленно и систематически используются разные формы работы:

- родительские собрания (в повестку включаются вопросы важности получения музыкального образования, организации домашних занятий, участие в конкурсах, концертно-просветительская деятельность и т.д.);
- работа с Советом родителей (законных представителей);
- родительские собрания с концертами обучающихся;
- открытые уроки для родителей;
- открытые академические концерты и экзамены;
- участие и помощь в организации мероприятий школы и конкурсной деятельности учащихся;
- всесторонняя информация о работе ДШИ на сайте и через СМИ, официальный аккаунт в инстаграме.

Продолжается проектная работа по сохранению и формированию контингента. Проект «Играем, поём, танцем» для обучающихся общеобразовательных школ.

3.4. Качество подготовки обучающихся – **90% (обучающихся на «5» и «4»)**

Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования обучающихся в ходе текущей, промежуточной аттестаций;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

Проведен годовой анализ за данный период по качеству подготовки обучающихся **на основании промежуточных и итоговой аттестаций.**

Результаты анализа учебных достижений обучающихся свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные программы на должном уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся;
- наблюдается положительная динамика уровня обучения;
- наблюдается позитивная динамика достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса проведены (по четвертям на заседаниях методических объединений) проверки выполнения образовательных программ, учебно-тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала, аналитических отчетов по видам искусств.

В результате анализа документации за данный период, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах и аналитических отчетов по видам искусств выявлено следующее: пройденный за текущий год учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении. В соответствии с предъявляемыми ФГТ и рекомендациями по организации образовательного процесса по общеразвивающим программам развиваются творческие способности детей, а также педагогами формируются индивидуальные образовательные планы обучения, используется дифференцированный подход к каждому ребёнку с целью создания максимально комфортных условий обучения и творчества.

За прошедший год **уровень подготовки** обучающихся по показателям **вырос на 6,0 %**, что говорит о профессиональном уровне и правильном подходе к образовательному процессу системы дополнительного образования в ДШИ.

За отчётный период проведено пять Педагогических советов, где освещались и решались:

- вопросы планирования и анализа учебно-воспитательного процесса и методической работы;
- анализ текущей, промежуточной и итоговой аттестации за год;
- ознакомление и утверждение новой нормативно-правовой документации в соответствии с законодательством и рекомендациями министерства культуры Российской Федерации;
- утверждение программного обеспечения образовательного процесса;
- о повышении качества образования;
- о разработке и реализации рабочих программ по учебным предметам дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ.
- об организации, подготовке и проведении внеклассных мероприятий;
- о проектной и социо-культурной деятельности ДШИ;

- о внедрении инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения качества дополнительного образования обучающихся с учетом их творческих способностей, психолого-педагогических особенностей и современных требований согласно ФГТ;
- о работе по созданию условий для развития профессиональной и ИКТ компетенции педагогического коллектива;
- о внедрении в учебный процесс новых инновационных приёмов, технологии и новых форм для создания условий и большей заинтересованности обучающихся при изучении теоретических предметов;
- о передаче опыта молодым преподавателям;
- о деятельности педагогического коллектива ДШИ в рамках муниципальной программы «Одаренные дети»;
- о сохранности контингента (применение новых методов и форм);
- об участии в конкурсах, олимпиадах, фестивалях разных уровней.
- о работе по набору обучающихся в ДШИ на новый учебный год (вакансии по специализациям, сроки приема и отбора).
- вопросы материально-технического оснащения школы за текущий период;
- о взаимодействии с родителями обучающихся;
- о регулярном освещении деятельности школы на сайте и в СМИ;
- об организации подготовки открытых зональных конкурсов на базе ДШИ;
- об организации подготовки для проведения отчетного концерта школы;

В ходе работы педагогических советов намечены следующие приоритетные направления на следующий учебный год:

- создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения;
- совершенствование образовательного процесса, учитывающего способности, возможности и интересы каждого обучающегося;
- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- улучшение материально - технического оснащения ДШИ;
- взаимодействие и работа с родителями обучающихся по всем направлениям учреждения.
- проектная и социо-культурная деятельность ДШИ и т.д.

В настоящее время в образовательном процессе продолжается развитие по применению проектных технологий в школе, сформирована проектная система работы с обучающимися и их родителями, которая активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, а также построение индивидуально-творческих планов для каждого обучающегося.

Проектная деятельность в Школе ведется по двум основным направлениям: общешкольные проекты (учебные, конкурсные, концертные и др.) и проекты с социальными партнерами (муниципальные), в число которых входят:

- образовательные учреждения (ДОУ, СОШ);
- различные учреждения культуры: библиотеки, дом культуры, клубы, музеи и т.д.;
- организации и учреждения района, республики.

4. Проекты, мероприятия, реализованные в 2023 году **Участие обучающихся и преподавателей в массовых мероприятиях**

№	Название мероприятия, дата	Участники	
1	Проект «Юный виртуоз» Концерт «Нашим мамам» Март 2023г	Все отделения	Внутришкольное мероприятие
2	Проект «Играем, поем, танцуем» Открытый урок-концерт «Звучит национальная гармоника» февраль 2023г	Обучающиеся народного отделения	Внутришкольное мероприятие для учащихся МКОУ СОШ и родителей
3	Концертные мероприятия и парад ко Дню Великой Победы	Все отделения	8-9мая
4	Отчетный концерт	Все отделения	Районное мероприятие
5	Праздничный концерт ко Дню России. 12.06.2023г	Все отделения	Внутришкольное мероприятие
6	Празднование 100-летия государственности	Все преподаватели	Республиканское мероприятие

	Кабардино-Балкарской Республики 10-11 сентября 2023г		
7	Районное мероприятие «День адыгов» 20 сентября 2023г	Хореографы, вокалисты, гармонисты	Районное мероприятие
8	1 октября- Конкурс рисунков ко Дню пожилых людей	Обучающиеся ДШИ	Внутришкольное мероприятие
9	Проект «День музыки» 1 октября 2023г	Все отделения	Внутришкольное мероприятие для учителей, преподавателей и детей
10	Посвящение в первоклассники Ноябрь 2023г	Все обучающиеся	Внутришкольное мероприятие
11	Концерт «Новогодний праздник» Декабрь 2023г	Все обучающиеся	Внутришкольное мероприятие. В новом здании ДК

5. Описание проектов

Проект **«Играем, поём, танцем»**. Данный проект образовался из давнего и ставшего традиционным сотрудничества Детской Школы Искусств и общеобразовательных школ. Он возник благодаря желанию администрации школ заинтересовать обучающихся начальных классов творчеством, показать возможности реализации обучения в ДШИ, расширить кругозор маленьких детей, постараться пробудить в них желание научиться музицировать, стать обучающимися ДШИ.. Участники проекта:

- обучающиеся школы;
- обучающиеся общеобразовательных школ села;
- преподаватели ДШИ.

- Проект **«Юный виртуоз»** существует несколько лет и проходит ежегодно на разные темы, и направлен на повышение технического уровня обучающихся ДШИ. Родился из идеи стимулировать техническое развитие обучающихся всех отделений, научить юных музыкантов с начальных классов обучения играть виртуозную музыку. Для проекта были разработаны программные требования, определен состав жюри конкурса. Конкурс получил большую поддержку преподавателей, число участников конкурса растет с каждым годом. Цели и задачи проекта:

- повышение технического уровня юных музыкантов;
- выявление наиболее способных детей для поддержки и развития их дарования;
- объединение преподавателей в творческом процессе подготовки к конкурсу идей профессиональной заинтересованности и совершенствования методик преподавания в техническом плане.

Участники проекта:

- обучающиеся инструментальных отделений ДШИ;
- преподаватели ДШИ;
- родители и слушатели.

- Проект **«День музыки»** - ежегодный проект, посвященный дню учителя, проводится в различных вариативных формах: концерт, лекция-концерт, презентация-концерт и т.д.

- Проект - **«Великие имена России», посвященный юбилейным датам композиторов** разработан в форме лекции-концерта, знакомит слушателей с биографическими моментами из жизни композиторов, его значимостью в мировом искусстве, иллюстрирован его музыкальными произведениями. Проект направлен на:

- приобщение к культуре и искусству;
- привлечение внимания общественности к необходимости сохранения народных традиций и художественного потенциала России;
- популяризацию и пропаганду всех видов искусств.

Участники:

- обучающиеся ДШИ;
- преподаватели ДШИ;
- родители и жители города.

- Проект - **Отчетные концерты отделений и школы**. Общешкольный проект, в котором преподаватели школы в разных формах (тематический концерт, концерт - сказка, концерт - событие, календарные праздники и т.д.) проводят отчет творческих достижений обучающихся и преподавателей отделений. Цели и задачи проекта:

- повышение профессионального мастерства обучающихся и преподавателей;

- придание деятельности школы открытого характера (мероприятия сопровождаются афишами, анонсами, размещением информации о проведении данного мероприятия и краткого отчета на сайте школы);
- укрепление отношений между всеми субъектами образовательного процесса;
- поиск новых форм концертной деятельности обучающихся. Участники проекта:
- обучающиеся и преподаватели ДШИ;
- жители села;
- родители обучающихся.

- Проект - **Новый год** - ежегодное мероприятие отделения предмета по выбору. Проходит в виде театрализованного концерта из инструментальных и вокальных номеров обучающихся в ДШИ. Направлен на

- повышение мотивации и приобщение обучающихся к исполнительству на концертной сцене;
- повышение профессионального уровня обучающихся; Участники проекта:
- обучающиеся ДШИ;
- преподаватели ДШИ;
- родители обучающихся.

- Проект **Праздник первоклассника «Посвящение в первоклассники»** проводится в школе много лет и является традиционным мероприятием, проходящим в театрализованном - игровом концерте с выступлением первоклассников ДШИ и направлен на:

- развитие творческих способностей обучающихся и самоопределения личности;
- развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству, успешному выступлению;
- повышение в дальнейшем уровня результативности учебной деятельности учеников;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка, адаптация к сцене, снятие негативных блоков при публичном выступлении;
- формирование у ребенка мотивации к учебному процессу и успешному выступлению;
- формирование образно-художественного и творческого мышления, развитие артистизма;
- освоение навыков элементарного коллективного музицирования с первого года обучения;
- вовлечение родителей в образовательный процесс, заинтересованность их в результатах деятельности своих детей.

Участники проекта:

- обучающиеся 1 класса;
- обучающиеся ДШИ;
- преподаватели и концертмейстеры ДШИ;
- родители.

6 .В 2023 году концертно-просветительская деятельность школы была частично приостановлена, в связи с эпидемиологической обстановкой в республике и в целом в стране , после снятия ограничений деятельность творческих коллективов и большинства обучающихся была направлена на различные категории населения: обучающихся и их родителей ДШИ, для учащихся средних общеобразовательных школ, детских дошкольных учреждений села

Культурно- просветительная работа		
1. Шефские концерты в школах и детских садах.	В течении года.	
2. Участие в мероприятиях проводимых в течении года в МКОУ СОШ №1, участие в районных и других мероприятиях.	1. Концерт ко Дню учителя. 2. Мероприятие «31 год со дня вывода войск из Афганистана» 4. Совместное антинаркотическое профилактическое мероприятие «За здоровье и безопасность наших детей»	05 октября 23 декабря 22 февраля
	Концерт, посвященный празднику «День Адыгов»- Районное мероприятие	20- сентября 2021года

3.Общешкольное родительское собрание вновь принятых обучающихся по вопросам: -правила внутреннего распорядка; - задачи классов ДШИ; - требования школы; - расписание уроков; -организация домашней работы; - посещение уроков родителями	Сентябрь	Директор, преподаватели
4.Проведение классных родительских собраний	В течении года	преподаватели
5.Индивидуальная работа с родителями	В течении года	преподаватели

Концертная деятельность в ДШИ осуществляется через организацию и проведение творческих проектов, концертов для ДШИ и различных групп населения села и района. Администрация и преподаватели ДШИ продолжают работу для привлечения наибольшего количества обучающихся в концертную деятельность на всех уровнях, что помогает сформировать их художественный вкус и реализовать творческие способности. Количество массовых мероприятий (конкурсы, выставки, фестивали, и т.д.) за 2023 год, где участвовали учащиеся ДШИ, возросло до 90% от общего числа обучающихся, что больше, чем в прошлом году. Увеличилось количество участников, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.) на региональном, федеральном и международном уровне. В целом активность концертно-просветительской деятельности за текущий период возросла на 5 % (с учетом заочных форм участия)

6.1 Доля обучающихся, занятых в образовательных программах и проектах: **157 чел/ 100 %**.

6.2 Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей - **2чел./1,38/%**

Качеству содержания подготовки выпускников ДШИ придаёт важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования, анализировались образовательные программы, учебно-методический комплекс.

В установленном порядке разработаны итоговые требования по всем учебным дисциплинам. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачёта или экзамена (академического концерта, прослушивания).

По всем дисциплинам разработаны рабочие программы, в которых указаны требования к уровню подготовки выпускника, критерии и система оценок; программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Представлены примерные задания итоговой аттестации по музыкально-теоретическим дисциплинам, примерные программы выпускного экзамена по инструменту.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки . Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме. В соответствии с Положением, итоговая аттестация проводится в форме сдачи экзаменов аттестационной комиссии, состав которой утверждается в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом ДШИ.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдаётся Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, Педагогического совета и приказа директора.

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

6.3 Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей в группе ранней профессиональной ориентации - **2 чел. 10/%**от кол-ва выпускников.

В школе существует группа ранней профориентации для подготовки обучающихся для поступления в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства. Эти дети обучаются по индивидуальному учебному плану, участвуют в мастер-классах, конкурсах, олимпиадах, ведут активную концертную деятельность. В этом направлении школа активно сотрудничает с СКГИИ в г. Нальчике, а также разовые консультации с преподавателями других

специализаций в рамках «Института кураторства», «День открытых дверей» и т.д.). Проходят консультации и мастер-классы учащихся с ведущими преподавателями Института культуры и искусства (разовые консультации).

6.4. Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги - **100%**.

6.5. Доля родителей (лиц их заменяющих) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги - **100%**

В ДШИ разработаны анкеты для обучающихся и родителей для выявления оценки качества, предоставляемой образовательной услуги. Каждый год проводится мониторинг качества оказываемой услуги (в том числе на сайте учреждения) (в этом году в анкетировании приняли участие более 96% обучающихся и родителей). В результате анализа анкет 100% опрошенных довольны предоставляемыми услугами учреждения.

7. Показатели эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе

Кадровая политика	100% преподавателей ДШИ овладели ИКТ - компетенциями	
Распространение Педагогического опыта	Республиканский уровень: Открытые уроки, методические сообщения, мастер-классы , «Педагогические чтения»	
№	Динамика за 3 последних года	
1	Повышение квалификации педагогами составляют 100 %	
2	Получили высшее педагогическое образование – 10 преподавателей (от общего состава педагогов – 11 человек)	
3	Освоили и внедряют новые педагогические технологии 90 % (от общего состава педагогов)	
4	Материально-техническая база школы: Пополнилась и обновилась учебным оборудованием на 100%	
1	Пополнилась компьютерным оборудованием на 80 % Обновилась школьной мебелью на 90 %	
№	Способы вовлечения участников образовательного процесса: родителей, учеников, общественности.	Позитивные изменения на период 2020 – 2023 гг
1	Применение современных видео технологий для создания обучающих и методических материалов на отделении изобразительного искусства, хореографии, теории музыки.	Такая возможность появилась только с 2022 года, повышается интерес к теоретическому материалу различных предметов, благодаря видеоконтенту
2	Знакомство учащихся, посредством видеуроков и видеозаписей с музыкальными театрами и концертными залами России- цикл бесед и рассказов	Расширяются возможности вовлечения детей и молодежи в мир искусства в любой точке страны и зарубежья
3	Создание общественно – коллегиальной формы управления процессом образования	Сформирован и действует
4	Участие в конкурсах различного уровней	Призёры республиканских, региональных, всероссийских , международных конкурсов.

5	Привлечение спонсоров образовательный процесс	Организация транспорта, работы по благоустройству территории и здания.
6	Творческие коллективы	Охват 60 % учащихся ДШИ
7	Детская филармония Камерная филармония преподавателей	Увеличение количества концертов

8. Кадровое обеспечение учебного процесса

Наименование показателей	№ строки	Всего работников	из них (из гр.3) имеют образование:				Имеют категорию	
			высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	Высшую	Первую
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников - всего	01	11	10	10	1	1	1	1
из них женщины	02	9	8	8	1	1	1	1

8.1. Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

от 1 до 5 лет - **7 чел./63,64%**

от 10 до 20 лет - **1 чел./9,09%**

20 лет и более - **3 чел./27,27%**

8.2. Из общей численности педагогических работников находятся в возрасте

моложе 25 лет - **2 чел./18,18%**

25 - 35 лет - **2 чел./18,18%**

35 лет и старше - **7 чел./63,64%**

8.3. Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации - 10 чел. / 90,91 %.

9. Методическое обеспечение образовательного процесса

9.1. Наличие специального методического структурного подразделения организации:

- Педагогический Совет

9.2. Количество /доля специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации - **2 чел. / 18,18%**.

Основными направлениями методической работы ДШИ являются:

Методическая работа – ориентирована на систематизацию и совершенствование, эффективность учебного процесса, Преподаватели принимают участие в работе школьных методических секций, участвуют в конкурсах методических работ, участвуют в педагогических чтениях и конференциях.

В работе методических объединений произошли заметные изменения: **1-й блок:**

- разработаны алгоритмы разных форм методической работы, разведены по функциям, задачам, структуре, содержательному наполнению;
- пересмотрены темы открытых уроков с точки зрения их психологической, методической, художественной значимости;
- разработана система интегрированных уроков по проблемам, объединяющим весь коллектив;
- проводятся проблемные совместные семинары педагогов разных отделений с показом методических наработок по решению поставленных задач.

2-ой блок:

- вырабатываются критерии и инструментарий отслеживания степени мотивации учащихся;
- разработан методический пакет для мониторинга сферы интересов, художественных предпочтений (через анкеты, вопросники, наблюдения, статистический анализ), который позволяет объективно оценивать вклад каждого педагога в образовательный и воспитательный процесс, психологическую культуру учителя и, частично, уровень педагогического мастерства;
- выработана отделениями школы общая стратегия, тактика, функции в художественном воспитании детей;
- проводятся совместные семинары, конференции, фестивали, мероприятия патриотической направленности с детскими школами искусств республики; общеобразовательными учреждениями, отделами образования и культуры; выездные мероприятия в рамках реализации договора о творческом сотрудничестве.

Всего подготовлено и проведено в отчетном году:

- семинаров районного МО – 4;
- творческих отчетов преподавателей – 5;
- методических работ (рефератов) – 10;
- открытых уроков – 6;
- сольные концерты ансамблей «МиксДэнс» и «Нальмэс». Отчетное выступление кукольного театра «Талантино»

9.3 Деятельность методической работы за отчётный период была направлена:

- на запросы профессиональных и информационных потребностей работников учреждения;
- на изучение и анализ состояния и результатов методической работы в учреждении, определение направлений ее совершенствования;
- освоение дистанционного формата обучения, методическое сопровождение;
- на выявление проблем методического характера в образовательном процессе;
- на сбор и обработку информации о результатах учебно-воспитательной работы;
- на изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- на прогнозирование, планирование и организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников учреждения, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- на совершенствование образовательных технологий обучения, учитывающих способности, возможности, интересы учеников, их творческий потенциал;
- на изучение запросов, методического сопровождения и оказания практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, и межаттестационный период;
- на обеспечение комплектования фондов учебников, учебно- методической литературы образовательного учреждения;
- на подготовку к педагогическим чтениям, региональным конференциям, конкурсам профессионального мастерства.
- на организацию консультационной работы для педагогических работников учреждения;
- на консультационную помощь в разработке рабочих программ к учебным предметам, ФОС, учебно - методических пособий, докладов, сообщений и т.п.
- на формирование базы педагогической информации (нормативно - правовой, научно-методической, методической и др.);
- на ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях, опытом инновационной деятельности учреждений и педагогов;
- на создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения.

За отчётный период было проведено 4 заседания методической коллегии и 24 заседания методических объединений, на которых обсуждались следующие вопросы:

- планирование методической работы и прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса на текущий год;
- работа над повышением мотивации к самообразованию педагогического коллектива;
- промежуточный анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- вопросы разработки, корректировки дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ;
- вопросы разработки Фондов оценочных средств для ДШИ;
- проблемы обучения на дополнительных предпрофессиональных программах;
- проблемы при обучении по общеразвивающим программам;
- организация и проведение мониторинга качества образования;
- проблемы заполнения нормативной документации преподавателей;
- координация проектной деятельности преподавателей;
- организация работы по совершенствованию профессионального мастерства преподавателей;
- создание условий для работы с одарёнными детьми.

На заседаниях педагогических советов уделялось особое внимание соответствию ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства, и срокам обучения по этим программам, а также соблюдение Закона «Об образовании РФ». Знакомству с новой нормативно-правовой документацией. Рекомендациям министерства культуры РФ по внедрению дополнительных общеразвивающих программ. Доработке и обновлению рабочих программ по учебным предметам. Разработке Фондов оценочных средств по всем программам, реализуемым в ДШИ.

Результаты методической деятельности преподавателей: за истекший период методическая работа осуществлялась в различных формах: открытые уроки, выступления на методических объединениях, семинарах,, мастер-классах и других мероприятиях различного уровня в очной и заочной формах. В результате поиска и внедрения новых форм организации методического процесса, заметно увеличилось количество преподавателей, представляющих свой педагогический опыт на методических мероприятиях.

Консультативно-информационная деятельность методической работы осуществлялась в виде индивидуальных и групповых консультаций преподавателей, касающихся в области программного обеспечения и оформления собственного педагогического опыта, разработки рабочих программ, а также знакомство с изменениями нормативно-правовой документации.

В 2023 году в ДШИ заметно расширилась информационная база методических материалов, сопровождающих учебно-воспитательный процесс и нормативно-правовую документацию.

По сравнению с прошлым годом ещё больше увеличилось количество педагогов, обращающихся за консультациями для решения различных педагогических проблем при внедрении нового программного обеспечения, рецензирования программ, учебно-методического комплекса, подготовки к аттестации. Это говорит о возрастании осознанного отношения к своей профессиональной деятельности в условиях быстро меняющегося социума.

Положительным итогом года следует считать заметное повышение мотивации к **профессиональному самообразованию** педагогического коллектива.

Аналитическая деятельность за этот период методической работы заключалась в осуществлении промежуточного анализа качества преподавания учебных дисциплин и методического обеспечения образовательного процесса. В течение года ежемесячно пополнялась и совершенствовалась база данных о методической работе каждого члена педагогического коллектива для проведения сравнительного анализа, выявления и оказания помощи в преодолении сложившихся проблем.

Одной из задач на следующий отчётный период является повышение мотивации преподавателей к участию в профессиональных конкурсах и конференциях, оформлению собственного педагогического опыта, разработки и обновлению программного обеспечения и нормативно-правовой документации для учреждения.

Положительным моментом работы методической коллегии в текущем году является оформление и распространение (публикация, участие в конкурсах) собственного педагогического опыта, значительное расширение круга обсуждаемых вопросов и решение ряда актуальных проблем, связанных с организацией образовательного процесса и внедрением современных образовательных технологий.

План методической работы за 2023 год

№	Мероприятия	Дата проведения, ответственный
1	Методический доклад «Негативные пространства в	март

	рисунке, живописи и дизайне» Бекулова Л.А.	
2	Методический доклад «Начальный этап обучения игре на гитаре». Преп-ль Теуников А.В.	декабрь
3	Методический доклад преподавателя Кумаховой О.В. на тему: «Актерское мастерство, как способ самореализации у детей»	март
4	Концерт класса Жиловой А.А.	май

10. Материально-техническая база

№	Число зданий	Число учеб-ных комнат, единиц	Площадь помещений, кв м		Число зданий, единиц (из гр.2)		Число зданий, единиц (из гр.2),			Чис Ло комп	из них подк люче н-ны х к Инте рнет	Наличие собствен-ного Интернет-сайта или Интернет-страницы
			всего	в том числе учебных	требуют капиталь-ного ремонта	авар ий-ные	в опера-тивн ом управле-нии	арендо-ванные	про-чие			
1	2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
01	1	4	164,8	150,6	-	-	На праве Договора о безвозмездном польз.			1	1	1

-Наличие помещений для занятий, учебных репетиций, : учебные классы, танц-классы и т.д. - **да/нет.**

-Наличие помещений для организации досуговой деятельности: концертный зал, и т.д. - **да/нет**

-Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д. - **да/нет.**

-Наличие технических средств обучения, орг. техники, мультимедийного оборудования - **да/нет.**

-Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления - **да/нет.**

-Наличие читального зала библиотеки - **да/нет**, в том числе:

-с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - **да/нет.**

- с медиатекой - **да/нет.**

- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов - **да/нет.**

- с выходом в Интернет с компьютеров -**да/нет.**

-с контролируемой распечаткой бумажных материалов - **да/нет.**

- Количество/доля обучающихся и педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться интернетом, (не менее 2 Мб/с) - **5 чел. / 45,45%.**

- Наличие сайта организации в сети Интернет - **да/нет.**

Мы находимся в здании Дома культуры и по договору можем пользоваться всеми вспомогательными помещениями и техническими средствами. Для обеспечения безопасности работы в сети Интернет на компьютерах школы ежегодно проводятся обновления антивирусной программы. Ведется постоянная работа по администрированию локальной сети школы и обеспечению безопасности в сети Интернет.

Ведется активная работа по наполнению сайта ДШИ информацией различного уровня.

В этом учебном году продолжается работа по использованию видеотеки на электронных носителях в преподавании предметов теоретических дисциплин, а также использование ресурсов интернета по наполнению нотной литературой для всех видов искусств.

Ведется работа по оказанию методической помощи педагогам и концертмейстерам по использованию средств сети Интернет в учебном процессе для поиска необходимой справочной информации и их обучение.

На данный момент техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов,

информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебных занятий печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе.

11. Выводы и задачи на будущий учебный год.

Приоритетными направлениями МКУ ДО «ДШИ» с.п. Старый Черек УМР КБР за отчётный период стали:

- приведение в соответствие с законодательством и утверждение нормативно-правовой базы ДШИ и документации для осуществления образовательного процесса;
 - исполнение предписания надзорного органа;
 - совершенствование образовательного процесса, учитывающего способности, возможности и интересы каждого обучающегося;
 - повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
 - создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения.

Положительными результатами работы за данный период времени можно считать:

- Школа стала Победителем окружного этапа Всероссийского конкурса «Лучшая сельская школа искусств» и Призером конкурса, вошла в 8 лучших школ России. Это результат совместной работы всего коллектива и обучающихся.
- работу по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства в соответствии сФГТ;
- повышение уровня качества обучающихся;
- стабильность контингента ДШИ;
- повышение результативности в конкурсной деятельности;
- поддержка одарённых детей;
- активизация методической работы;
- социально-значимый общественный характер общешкольной деятельности;
- совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с законодательными изменениями;
- повышение качества культурно-просветительных мероприятий;
- взаимодействие и работа с родителями обучающихся, укрепление связей с социальными партнёрами, общественными организациями, учреждениями, представителями власти.
- повышение качества административного управления;
- выполнение показателей муниципального задания;
- приведение материально-технической базы школы в соответствие с ФГТ;
- создание условий для повышения квалификационного уровня работников;
- сохранение авторитета и укрепление имиджа школы.

Актуальными проблемами остаются: **учебная** – повышение мотивации к дальнейшему продолжению образования в СУЗах и ВУЗах

методическая - не достаточная мотивация преподавателей к оформлению и презентации собственного педагогического опыта, участия в конкурсах педагогического мастерства;

материально-техническая - нехватка учебников в библиотечном фонде по теоретическим дисциплинам, нехватка технического оснащения, износ музыкальных инструментов, мультимедийного оборудования, материально-техническое оснащение классов. В 2022 году мы приобрели по национальному проекту «Культура» все необходимые музыкальные инструменты и необходимое оборудование.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжать работу по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения качества дополнительного образования обучающихся с учетом их творческих способностей, психолого-педагогических особенностей и современных требований согласно Федеральным государственным требованиям предъявляемым дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства и рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

- создать условия для развития профессиональной и ИКТ - компетенции педагогического коллектива для организации качественного дополнительного музыкального образования;
- обновление и апробация существующих рабочих программ по всем видам искусств и направлениям;
- создание новых рабочих программ, отвечающих постоянно меняющимся условиям обучения;
- освоение преподавателями новых инновационных приёмов, технологий и новых форм для создания условий для большей заинтересованности учащихся при изучении теоретических предметов;
- организовать передачу опыта молодым преподавателям;
- продолжать деятельность педагогического коллектива ДШИ в рамках муниципальной программы «Одаренные дети»;
- работать над сохранностью контингента и отбором детей для поступления, находя новые методы и формы;
- активизировать творческую активность обучающихся, их участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях разных уровней;
- организация, подготовка и проведения отчетного концерта школы «Музыка Весны» в рамках года экологии;
- продолжать систематическую работу по созданию организационных, нормативно-правовых, информационных, методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования всех подсистем ДШИ;
- подготовка нормативно-правовых документов и аттестация работников ДШИ согласно профессиональным стандартам и аттестации по плану;
- регулярное освещение деятельности школы на сайте и в СМИ;
- планирование, реализация, координация, диагностика, анализ и прогнозирование всех направлений деятельности образовательного учреждения на принципах оптимальности, целенаправленности, перспективности, системности с учетом специфики деятельности МКУ ДО «ДШИ» с.п. Старый Черек УМР КБР.