

Принято
На Педагогическом совете
МКУ ДО «ДШИ» с.п. Старый Черек
УМР КБР Протокол № от 13.03.17г



Подписан МКУ ДО «ДШИ» с.п. Старый Черек
УМР КБР. ОГРН 1020700653490;
ИНН 0707010250 КПП 070701001
Директор Хапова Залина Леонидовна
Основание: я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей подписью.
Дата и время подписания: 12.01.2022г 12:30:00

Положение

об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья

в Муниципальном казенном учреждении дополнительного образования

«Детская школа искусств» с.п. Старый Черек УМР КБР

Настоящее положение разработано на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Положение об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (далее" - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств» с.п. Старый Черек УМР КБР далее ДШИ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов ДШИ организует образовательный процесс по дополнительным образовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

ДШИ создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных образовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального

пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

2. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами ДШИ обеспечивают:

а) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах справочной информации о расписании учебных занятий;

присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь:

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения ДШИ, а также их пребывания в указанных помещениях.

3. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 4 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организованы совместно с другими учащимися.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в ДШИ, так и по месту жительства.

4. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется ДШИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся.

5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия.

С учетом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями, ДШИ обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.